

**INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 2  
DEL MES DE JULIO 2025**

**CORRESPONDIENTE AL  
CONTRATO. 1.330.17.13-7535**

**11 DE JUNIO DEL 2025**

**OTRO SI. 1.330.17.13-7535-1**

**29 DE JULIO DEL 2025**

**CONTRATISTA**

**JUAN JOSÉ OLAVE CAMPO**

**CC 1.335.280.909 DE LAS PALMAS (ESPAÑA)**

**SUPERVISORA DEL CONTRATO**

**LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ**

**C.C.1.144.041.382**

**SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE  
VALLE DEL CAUCA**

**JULIO 30 DE 2025**

**INTRODUCCIÓN:** El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **JULIO 2025**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

**OBJETO DEL CONTRATO:** PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA-UN VALLE ANIMALISTA.

#### **ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO**

**ACTIVIDAD 1.** Apoyar el diseño e implementación de guías metodológicas orientadas a la prevención de las violencias contra los animales, garantizando que su contenido responda a enfoques pedagógicos, legales y territoriales, con impacto directo en los procesos de sensibilización comunitaria.

- a. Ajusté una guía para la capacitación sobre **ADOPCIÓN Y CUIDADO DE PERRO Y GATOS** con el objetivo de poder transmitir a los estudiantes la importancia de la adopción responsable y los beneficios de tener una mascota. Esta guía fue trabajada en conjunto con el Dr. Ramon Taborda el cual dictó la capacitación de la misma.

# Guía completa para la adopción y cuidado de gatos y perros

SUBSECRETARIA DE PROTECCION Y  
BIENESTAR ANIMAL (PYBA)



PROTECCIÓN Y BIENESTAR  
**ANIMAL**  
DEPARTAMENTO DEL  
VALLE DEL CAUCA

# Guía completa para la adopción y cuidado de gatos y perros

SUBSECRETARIA DE PROTECCION Y  
BIENESTAR ANIMAL (PYBA)



PROTECCIÓN Y BIENESTAR  
**ANIMAL**  
DEPARTAMENTO DEL  
VALLE DEL CAUCA

## Alimentación adecuada

- Dieta balanceada según edad y raza
- Tipos de alimentos: secos, húmedos, caseros
- Cantidad y frecuencia de alimentación
- Evitar alimentos tóxicos (chocolate, cebolla, uvas, etc.)



## Entrenamiento y socialización

- Técnicas básicas de obediencia
- Importancia de la socialización temprana
- Uso de refuerzos positivos
- y socialización
- Técnicas básicas de obediencia
- Importancia de la socialización temprana
- Uso de refuerzos positivos



**ACTIVIDAD 2.** Apoyar la realización de gestiones ante las diferentes instituciones educativas, con el fin de implementar el programa de labor social dejando huella.

- Llevé a cabo la creación de grupos de WhatsApp por sugerencia de los coordinadores de las IE con el objetivo de poder tener comunicación directa con los estudiantes del programa y para poder trabajar con ellos en las vacaciones.

< 59



DEJANDO HUELL...

Sagrado Corazón 1, Sagr...



GUIA METODOLOGICA  
PROYECTO ESTUDIANTES...

8 páginas • 154 KB • pdf

13:47 ✓



EJEMPLO PROYECTO  
EDUCATIVO.docx

7 páginas • 28 KB • docx

14:38 ✓

Si surge alguna duda, me pueden  
consultar por el interno

14:48 ✓

Ayer

Chicos, buenas tardes. Espero se  
encuentren bien y vayan  
avanzando con los proyectos. La  
próxima semana programaremos  
un espacio presencial para  
revisar los proyectos y aclarar  
dudas

15:52 ✓

por este medio les informaré el  
día y la hora

15:52 ✓



## DEJANDO HUELLAS IE SAGRADO CORAZÓN

Grupo - 17 miembros



Llamar



Video



Añadir



Buscar

Labor Social Gobernación del Valle



Archivos, enlaces y docs

1 >



Destacados

Ninguna >



Notificaciones

Todas >



Tema del chat

>



Guardar en Fotos

Por defecto >



Mensajes temporales

No >



## DEJANDO HUELLAS IE GIMNASIO DAGUA

Grupo - 17 miembros

Llamar Video Añadir Buscar

Añadir descripción del grupo

- Archivos, enlaces y docs 1
- Destacados Ninguno
- Notificaciones Todas
- Tema del chat
- Guardar en Fotos Por defecto
- Mensajes temporales No



## DEJANDO HUELLAS IE PALMAR

Grupo - 3 miembros

Llamar Video Añadir Buscar

Añadir descripción del grupo

- Archivos, enlaces y docs 1
- Destacados Ninguno
- Notificaciones Todas
- Tema del chat
- Guardar en Fotos Por defecto
- Mensajes temporales No

**ACTIVIDAD 3.** Apoyar el diseño y la gestión de los diferentes proyectos del programa dejando huella.

- Diseñé un proyecto como ejemplo con el objetivo de orientar a los estudiantes de grado 10° y 11° de las Instituciones Educativas del Valle del Cauca en la elaboración de sus proyectos los cuales estarán enfocados en la protección y el bienestar animal en su entorno, fomentando la reflexión crítica y la generación de ideas para posibles soluciones. Con ejemplo de proyecto los estudiantes podrán llevar a cabo la formulación de sus proyectos teniendo así una gran herramienta que les servirá para cualquier proyecto que quieran desarrollar a futuro. La idea es que los estudiantes en sus vacaciones pudieran ir adelantando los proyecto para poder ser revisados y ajustados una vez ingresaran a clase.

## TABLA DE CONTENIDO

|                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| <b>PROYECTO EDUCATIVO: PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL</b> | <b>3</b> |
| 1. Componentes Generales                                 | 3        |
| 2. Identificación de la Problemática                     | 3        |
| 2.1 Descripción de la Problemática                       | 3        |
| 2.2 Análisis de Causas                                   | 4        |
| 2.3 Análisis de Consecuencias                            | 4        |
| 3. Propuesta de Solución                                 | 4        |
| 3.1 Objetivo General                                     | 4        |
| 3.2 Objetivos Específicos                                | 4        |
| Objetivo Específico 1:                                   | 4        |
| Objetivo Específico 2:                                   | 5        |
| 4. Plan de Acción                                        | 5        |
| Tiempo Disponible: 45 horas                              | 5        |
| 5. Evaluación de Resultados                              | 6        |
| 6. Conclusión                                            | 7        |

### PROYECTO EDUCATIVO: PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL

#### 1. Componentes Generales

##### 1.1 Ficha Educativa:

- No. 01

##### 1.2 Lugar de Ejecución:

- Municipio de **XXXX** Valle del Cauca

##### 1.3 Población Objetivo:

- XXXXXXXXXX

#### 2. Identificación de la Problemática

##### 2.1 Descripción de la Problemática

En el municipio de Dagua se observa un alto número de perros y gatos en condiciones de calle, lo que genera problemas de bienestar animal, salud pública y convivencia ciudadana. Muchos de estos animales han sido abandonados por sus dueños o ruman en las calles debido a la falta de programas de esterilización.

##### 2.2 Análisis de Causas

- Falta de educación sobre la tenencia responsable de mascotas.
- Escasa presencia de campañas de esterilización.
- Abandono de mascotas por falta de recursos económicos.
- Ausencia de políticas locales de protección animal.

##### 2.3 Análisis de Consecuencias

- Maltrato y enfermedades en los animales.
- Riesgo de transmisión de enfermedades zoonóticas.
- Problemas de seguridad en zonas urbanas.
- Malestar en la comunidad por la presencia de animales callejeros.

#### 3. Propuesta de Solución

##### 3.1 Objetivo General

Reducir la población de perros y gatos callejeros en el municipio de Dagua mediante estrategias de educación, esterilización y adopción responsable.

##### 3.2 Objetivos Específicos

###### Objetivo Específico 1:

Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la tenencia responsable de mascotas y el bienestar animal en el municipio de Dagua.

###### Indicador:

- Número de personas capacitadas en educación sobre bienestar animal.

###### Actividades:

1. **Charlas educativas en colegios y comunidades:** Se realizarán sesiones informativas sobre el cuidado responsable de mascotas, la importancia de la esterilización y el impacto del abandono animal.
2. **Campaña de sensibilización en redes sociales:** Se publicarán infografías y videos educativos en plataformas digitales para alcanzar a un mayor número de personas.

###### Objetivo Específico 2:

Promover la esterilización de perros y gatos en condición de calle o en hogares de escasos recursos para reducir su sobrepoblación en Dagua.

###### Indicador:

- Número de animales esterilizados en las jornadas programadas.

###### Actividades:

1. **Gestión de jornadas de esterilización con veterinarios y funcionarios:** Se coordinarán fechas y lugares estratégicos para atender la mayor cantidad de animales posible.
2. **Registro y seguimiento de animales esterilizados:** Se llevará un control de los animales esterilizados para evaluar el impacto de la campaña en la comunidad.

#### 4. Plan de Acción

Tiempo Disponible: 45 horas

| Objetivo Estratégico                                                                                                                         | Actividad                                                 | Responsables                                                  | Recursos                                                                | Tiempo Asignado |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la tenencia responsable de mascotas y el bienestar animal en el municipio de Dagua.      | 1. Charlas educativas en colegios comunitarios.           | Estudiantes, docentes, líderes comunitarios.                  | Materiales impresos, videos, espacios en colegios y espacios comunales. | 10 horas        |
|                                                                                                                                              | 2. Campaña de sensibilización en redes sociales.          | Estudiantes encargados de redes, diseñadores voluntarios.     | Internet, redes sociales, imágenes, videos educativos.                  | 10 horas        |
| Promover la esterilización de perros y gatos en condición de calle o en hogares de escasos recursos para reducir la sobrepoblación en Dagua. | 3. Gestión de jornadas de esterilización con voluntarios. | Estudiantes, veterinarios, fundaciones, Alcaldía.             | Recursos médicos, logística, transporte, lugar adecuado para jornadas.  | 15 horas        |
|                                                                                                                                              | 4. Registro y seguimiento de animales esterilizados.      | Estudiantes encargados del registro, voluntarios fundaciones. | Base de datos, fichas de registro, fotografías.                         | 10 horas        |

#### 5. Evaluación de Resultados

| Objetivo Estratégico                                                                                                                         | Indicador de Seguimiento                                                | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                     | Forma de Medición                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la tenencia responsable de mascotas y el bienestar animal en el municipio de Dagua.      | Número de personas capacitadas en educación sobre tenencia responsable. | Se realizaron al menos 5 charlas educativas.                                                                                                                                                | 4. Entre asistencia de las charlas.                                    |
|                                                                                                                                              | Número de mascotas y animales en el municipio de Dagua.                 | Se elaboró una participación mínima de 100 personas en las sesiones presenciales. Las publicaciones en redes sociales llegaron al menos 500 interacciones por cada comentario o compartido. | 4. Capturas de pantalla con redes sociales.                            |
| Promover la esterilización de perros y gatos en condición de calle o en hogares de escasos recursos para reducir la sobrepoblación en Dagua. | Número de animales esterilizados en las jornadas programadas.           | Se logró la esterilización de al menos 50 animales.                                                                                                                                         | 4. Base de datos con fichas de registro de animales esterilizados.     |
|                                                                                                                                              | Recursos para reducir la sobrepoblación en Dagua.                       | Se realizó un registro fotográfico y documental de cada jornada. Se recogió testimonio de al menos 10 beneficiarios de la                                                                   | 4. Fotografías de las jornadas.<br>4. Encuestas de satisfacción de los |

#### 6. Conclusión

El desarrollo de este proyecto permitió a los estudiantes no solo identificar una problemática relevante en su comunidad, sino también diseñar e implementar soluciones concretas para mejorar el bienestar animal en Dagua. A través de estrategias de sensibilización, educación y esterilización, se promovió una mayor conciencia sobre la tenencia responsable de mascotas y la importancia del control poblacional de animales en condición de calle.

Los resultados obtenidos reflejan el impacto positivo del proyecto, evidenciado en la cantidad de personas capacitadas y el número de animales esterilizados. Además, el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes, comunidad y entidades locales demostró que la participación activa y la organización son claves para generar cambios sostenibles.

Este proyecto no solo deja un impacto inmediato en la comunidad, sino que también sienta las bases para futuras iniciativas de protección y bienestar animal, fortaleciendo la responsabilidad social y el compromiso ambiental de las nuevas generaciones.

#### ANEXOS

Los anexos pueden ser en este caso las evidencias como fotos, registros, formularios, etc.

**ACTIVIDAD 4.** Acompañar las diferentes acciones y actividades programadas por la estrategia correspondiente.

- a. Gestioné y acompañé las capacitaciones realizadas en las instituciones educativas. La capacitación de este mes estuvo enfocada en BIENESTAR Y SALUD. Para poder llevar a cabo esta capacitación se solicitó la colaboración del Dr. Ramón Tabora Médico Veterinario.





**ACTIVIDAD 5:** Apoyar en la generación de informes técnicos, documentos metodológicos y demás documentación que sea requerida para el seguimiento de los indicadores del proyecto.

- a. Realicé informe de las acciones llevadas a cabo durante este mes con el objetivo de evidenciar los avances realizados en el programa sin importar que los estudiantes se encontraran en sus vacaciones durante dos semanas del mes de julio.

### **ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE JULIO**

Durante el mes de julio, a pesar de que los estudiantes se encontraban en periodo de receso académico, el programa **Dejando Huellas** no detuvo su desarrollo. Con el fin de garantizar la continuidad de las actividades y evitar la interrupción del proceso formativo, se implementaron estrategias de acompañamiento virtual que permitieron mantener el contacto con los estudiantes.

#### **Estrategia de comunicación y acompañamiento**

Como principal herramienta de comunicación, se conformaron grupos de WhatsApp con los estudiantes previamente inscritos de las instituciones educativas de Dagua y Cerrito. Esta estrategia facilitó la interacción constante, permitiendo compartir información, aclarar dudas y motivar la participación activa de los estudiantes a pesar de la distancia.

#### **Materiales y recursos entregados**

A través de estos canales de comunicación se enviaron guías pedagógicas diseñadas para orientar la **etapa de formulación de proyectos**, así como un modelo de proyecto que sirvió de referencia para la construcción de sus propias propuestas. El objetivo fue que los estudiantes pudieran adelantar de manera autónoma algunas actividades preliminares y reforzar los conocimientos adquiridos en las capacitaciones previas. Además, se dejó abierta la posibilidad de realizar consultas en cualquier momento, brindando acompañamiento y asesoría cuando fuera necesario.

#### **Próximas actividades y proyección**

Se tiene previsto que en la última semana del mes se retomen las capacitaciones presenciales en las instituciones educativas, coincidiendo con el regreso de los estudiantes a las aulas. Estas sesiones estarán orientadas a profundizar en los contenidos trabajados virtualmente, resolver dudas específicas y avanzar de manera conjunta en la consolidación de los proyectos formulados.

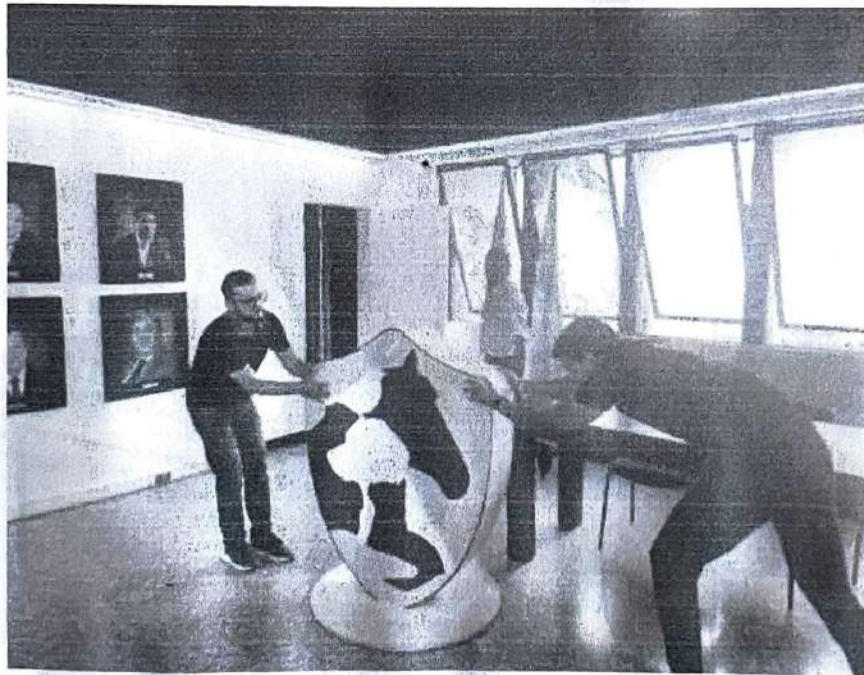
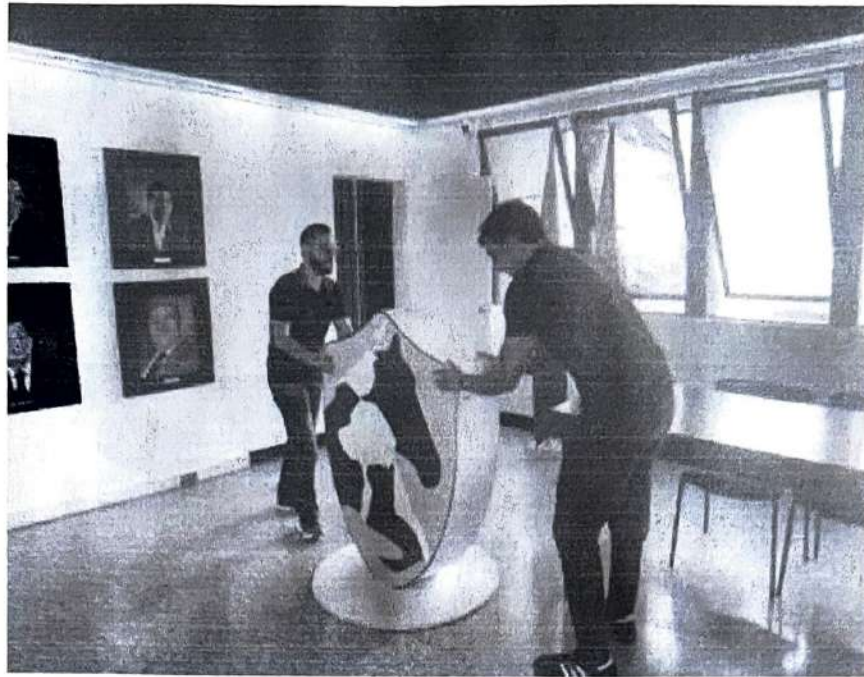
De esta manera, se asegura la continuidad del proceso y se refuerza el compromiso del programa **Dejando Huellas** con el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, aun durante periodos de receso académico.

**ACTIVIDAD 6.** Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG.

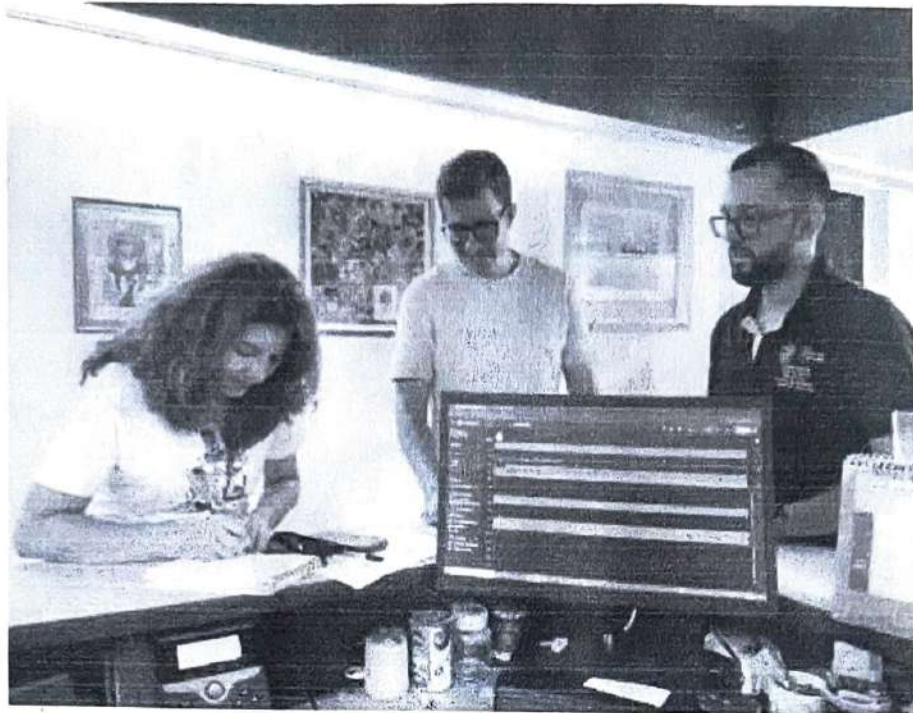
- a. Asistí a reunión programada por la compañera Yinela (Psicóloga) para realizar acompañamiento en el lanzamiento del programa Guardianes de Huella, un programa articulado con la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género. El objetivo de esta reunión fue poder organizar la parte logística del evento asignando funciones a cada uno.

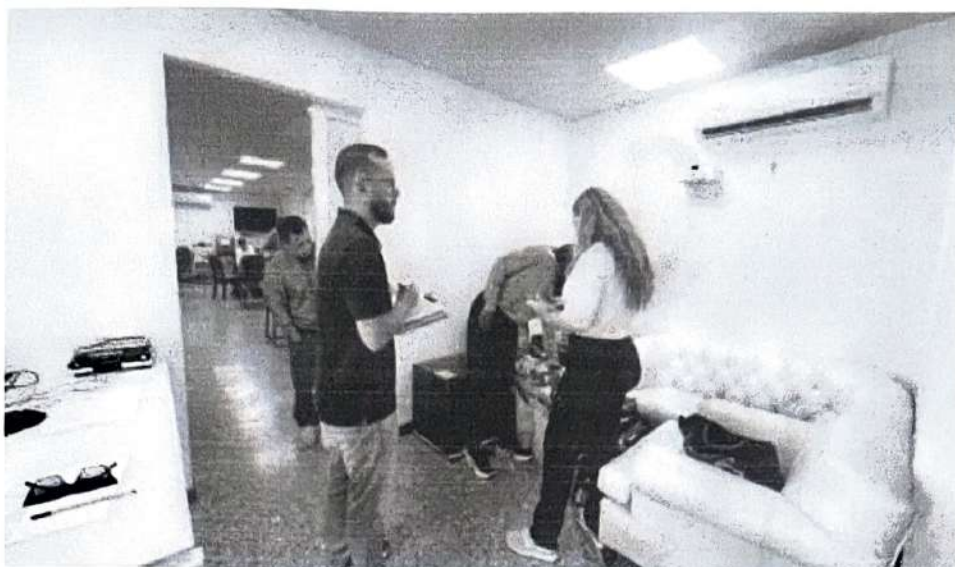


- b. Acompañé en el evento del lanzamiento del programa Guardianes de Huella, ayudando en la parte logística.



- c. Realicé visitas a varias Secretarías en el Edificio San Francisco de la Gobernación del Valle por indicaciones de la Dra Lizeth Parra para informar sobre el programa de la Donatón, indicando las cantidades y fechas acordadas para la recogida y entrega de alimentos.



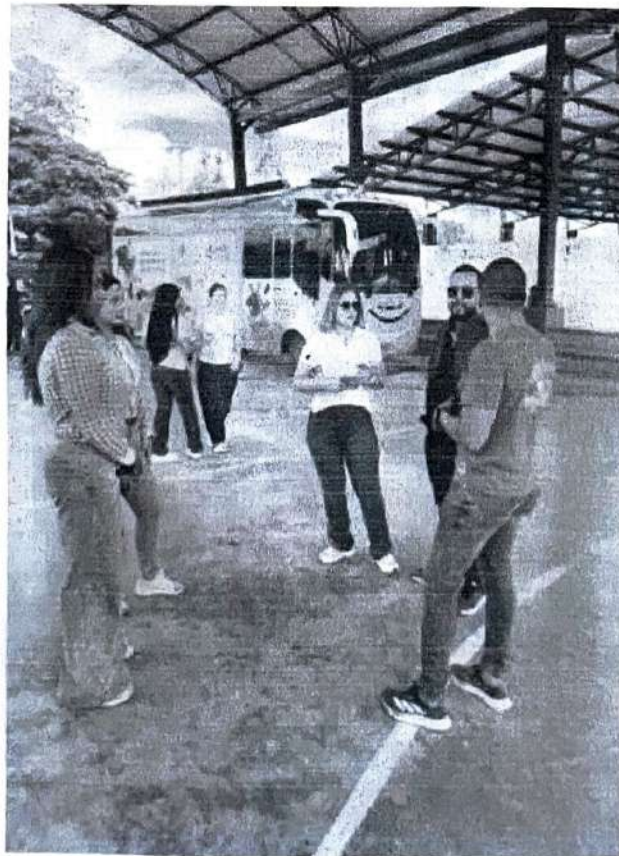


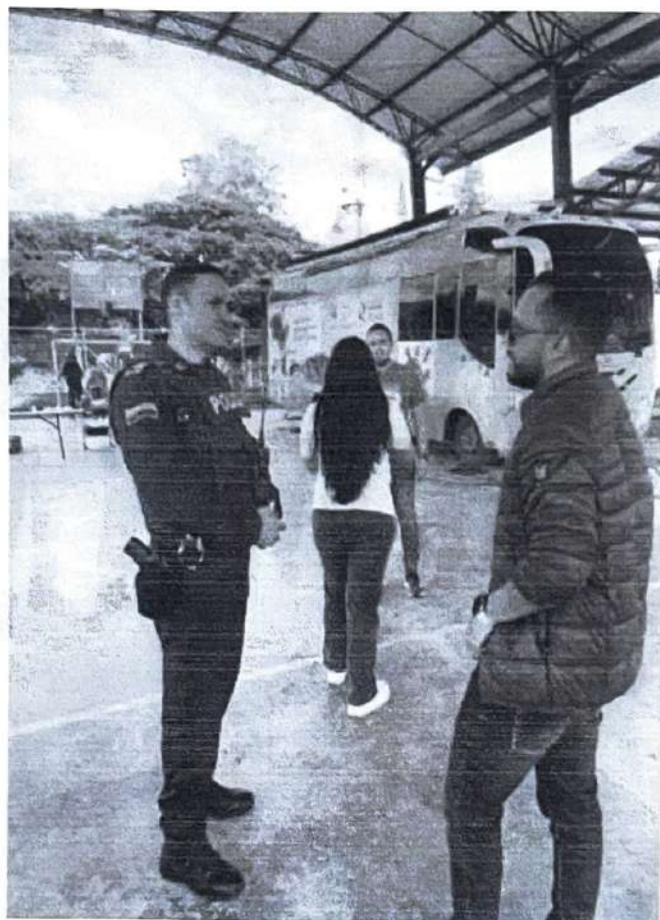
- d. Asistí a las oficinas de la Subsecretaría según lo acordado y solicitado por la Subsecretaría con el objetivo de poder avanzar en las actividades administrativas y brindar apoyo en lo que se pudiera requerir.



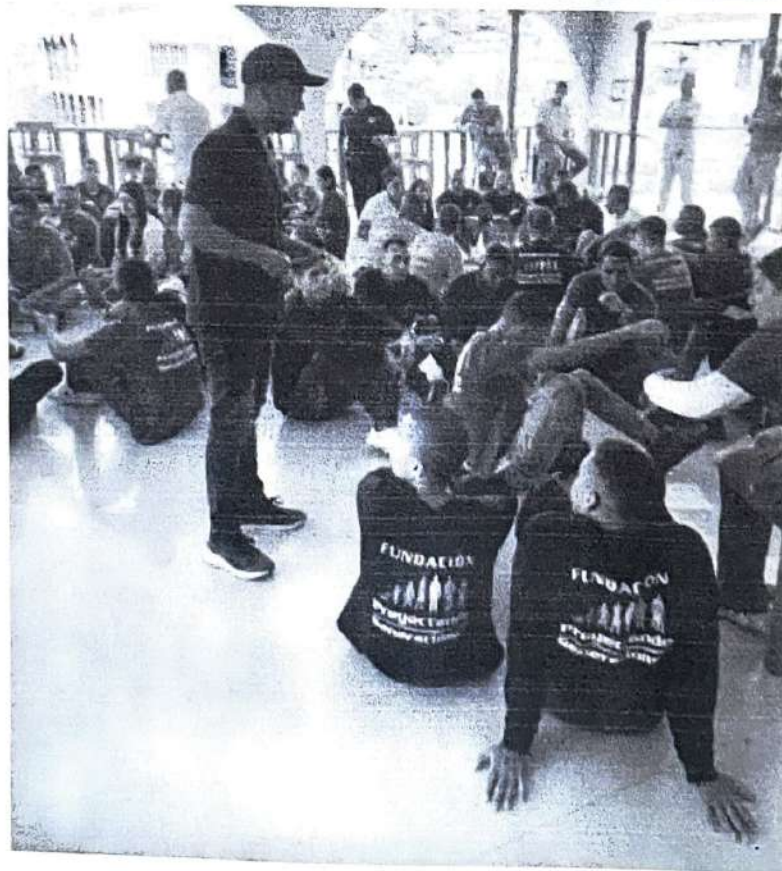


- e. Brindé apoyo y acompañamiento en la jornada de esterilización realizada en el Municipio de Dagua en el Corregimiento de Borrero Ayerbe. Esta jornada fue liderada por el Concejal Matías García.





- f. Acompañé y colaboré con la actividad emocional dirigida a los integrantes de la Fundación liderada por el Concejal Matías la cual esta orientada a ayudar a los jóvenes consumidores de drogas. Esta actividad tuvo el objetivo de poder relacionar las emociones con el cuidado de los animales y el cuidado y amor propio.





**ACTIVIDAD 7.** Diseñar, implementar y sistematizar jornadas pedagógicas y comunitarias de sensibilización sobre la protección y el bienestar animal, dirigidas a grupos de interés estratégico como comunidades, estudiantes, cuidadores, autoridades, líderes sociales y comerciantes, como parte del proceso de formación ciudadana para fomentar una cultura de respeto hacia los animales.

- a. Realicé actividad de sensibilización con los docentes de una de las Instituciones que hacen parte del proyecto educativo "DEJANDO HUELLAS" en esta jornada se habló sobre la importancia del Bienestar animal, los procesos de adopción, las jornadas de esterilización y cómo estas ayudan a minimizar muchos riesgos, y se socializó de manera general las nuevas leyes como la Ley Ángel, la Ley Lorenzo, Ley Kiara.



A stylized, handwritten signature in black ink, which appears to read 'Juan José Olave Campo'.

**JUAN JOSÉ OLAVE CAMPO**  
CC. 1.335.280.909 DE LAS PALMAS (ESPAÑA)  
CONTRATISTA.